



PROGETTO PER LA FORMAZIONE SCUOLA - LAVORO

PREMESSA

Il liceo linguistico pomeridiano nasce come sezione staccata dell'Istituto Marcelline di piazza Tommaseo nell'anno scolastico 2008-09, per dare la possibilità di conseguire una solida preparazione liceale agli studenti dell'Accademia professionale di balletto ucraina (AUB); successivamente vengono accolti anche studenti di altre accademie coreutiche professionali e sportivi ad alto livello e nel 2012 il Liceo diviene autonomo nella sede di via Quadronno su esplicita richiesta dell'USR. Il progetto è contenuto nel documento ARTE FORMAZIONE CULTURA.

OBIETTIVI

Visto il carattere specifico di questo Liceo, lo scopo dei tirocini consiste nell' inserire gli alunni nel mondo dello spettacolo coreutico o, in alternativa, dell'attività sportiva anche lavorativa o professionistica.

MODALITA'

Danza — in aula: preparazione tecnica (da 10 a 20 ore annuali)

- in stage: prove e spettacoli con maestri e di altre Accademie e con compagnie professionistiche

- in teatro: spettacoli con attività coreutica professionistica

sport: preparazione tecnica e conseguimento di patentini specifici; attività agonistica; attività di supporto al funzionamento della struttura sportiva

SPECIFICITA'

Le ore di Formazione Scuola - Lavoro sono ripartite in diversi stage nel corso dell'anno scolastico e delle vacanze estive, per la diversità degli stage cui le Accademie destinano i singoli studenti. Per ogni studente vengono conteggiate le ore impiegate nella FSL, le quali perciò possono differire per ognuno nel medesimo anno. Si cura ovviamente che ogni studente raggiunga almeno la quota minima di legge di 90 ore totali al Triennio.

Al termine di ogni anno vengono compilate le valutazioni

- dello studente da parte del tutor accademico
- della struttura ospitante da parte del coordinatore didattico

La scuola fornisce la copertura INAIL. Le assicurazioni RC e Infortuni della scuola coprono le attività fuori sede, ma sono integrate dalle assicurazioni delle strutture ospitanti che contemplano i rischi specifici degli stage e degli spettacoli fuori sede anche all'estero e che perciò vengono indicate nelle convenzioni e nei documenti di stage.

VERIFICA

Le schede di valutazione costituiscono modalità di verifica del percorso

REGISTRAZIONE

Il Coordinatore didattico e il tutor scuola (se diverso dal precedente) registrano e archiviano convenzioni, documenti di stage, schede di valutazione fino al permanere di ogni alunno nell'istituto.

Copia delle convenzioni e dei documenti di stage viene consegnata all'Accademia ospitante.



ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE MARCELLINE
LICEO LINGUISTICO POMERIDIANO PARITARIO
D.M. 25.06.2012



RISORSE

La convenzione con le Accademie non comporta alcun onere per la scuola. L'attività del tutor scuola rientra nelle 70 h previste dal CCNL AGIDAE.

Rif. L.107/15 e Guida operativa MIUR ottobre 2015

Come indicato nella suddetta Guida i termini stage e tirocinio sono considerati equipollenti. Come indicato nelle L.107 art.4 le valutazioni dei tutor accademici sono tenute in conto nella determinazione del Credito Scolastico.