



CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Memorandum per studenti e famiglie

- Il credito scolastico (CS) viene determinato nello scrutinio finale di 3°, 4° e 5° in base alla media matematica di tutti i voti assegnati, secondo la tabella allegata
- La media dei voti determina la base del CS
- Il punto in più può essere assegnato in base a:
 - 1) Partecipazione al dialogo educativo (valutata dal CdC)
 - 2) Partecipazione ad attività integrative facoltative della scuola
 - 3) Attività extrascolastiche certificate (culturali, sociali, lavorative) che costituiscono il credito formativo
 - 4) Valutazione dell'attività di FSL
- Il punto in più non può essere dato in presenza di voto di comportamento attribuito in sede di scrutinio finale inferiore a 9/10 (nove/decimi), provvedimenti disciplinari, ripetute assenze o ritardi senza validi motivi
- La somma dei crediti scolastici del triennio costituisce la base del voto finale dell'Esame di Maturità

TABELLA

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

NOTA: M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e all'Esame di Maturità, nessun voto può essere inferiore a 6/10 in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline valutate con un unico voto, il CdC può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'Esame. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e all'Esame il voto di comportamento non può essere inferiore a 6/10 e concorre a pieno titolo, come le altre discipline, alla determinazione della media dei voti conseguiti in scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate in tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre alla media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti.