PIANO DI MIGLIORAMENTO

TRIENNIO 2025/2028

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo Paritario Marcelline Quadronno, come scuola pubblica paritaria, fa parte a pieno titolo del Sistema Nazionale dell'Istruzione. Ad esso accedono solo studenti che accettano un'offerta formativa fondata

1) sul Progetto Educativo della Scuola Cattolica, progetto radicato negli immutabili principi umani desunti dal Vangelo e dalla millenaria tradizione educativa della Chiesa cattolica
2) sul Progetto Educativo ed Apostolico delle Scuole Marcelline che realizza nel modo di oggi l'intuizione educativa del sacerdote milanese Luigi Biraghi (1802 – 1879), fondatore della Congregazione delle Suore di Santa Marcellina della quale l'Istituto di Cultura e di Lingue Marcelline, Ente Gestore, è promanazione.

Il Piano di Miglioramento tiene pertanto doverosamente conto

1) della particolare utenza
2) della situazione nella quale si trova la scuola paritaria in Italia, situazione determinata dal mancato riconoscimento della libertà di scelta educativa alle famiglie

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (N.I.V.) ***ANNO SCOLASTICO 2020/2021***	
Prof. ssa sr Miranda Moltedo	Preside e Responsabile del PdiM
Prof. Alessio Tentori	Docente e Collaboratore vicario
Prof.ssa Serena Borghi	Docente
Prof.ssa Elisabetta Schreiber	Docente

COMPITI DEL PRESIDE

La Legge n.107/2015, art.1, comma 93, così declina le azioni che rappresentano il "contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico":

- definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
- gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
- promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
- monitoraggio, valutazione e rendicontazione

COMPITI DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

- Favorire e sostenere il coinvolgimento della comunità scolastica tramite momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative del processo di miglioramento
- Valorizzare le risorse interne, individuando e responsabilizzando le competenze professionali più utili in riferimento ai contenuti del processo di miglioramento

PRIORITA', TRAGUARDI E OBIETTIVI DI PROCESSO DESUNTI DAL RAV 2025/2028

PRIORITA'	***TRAGUARDI***	***OBIETTIVI DI PROCESSO***
Miglioramento dei risultati scolastici di tutti gli allievi, in particolare degli studenti con maggiori fragilità, anche certificate	Raggiungimento di una media generale dei voti allo scrutinio finale globalmente positiva	Attivazione di percorsi di recupero e di affiancamento nello studio degli allievi con maggiore fragilità Attivazione di percorsi di potenziamento in Italiano, Matematica, Inglese e Lingue straniere
Miglioramento dei livelli di acquisizione delle competenze di comunicazione nella madrelingua e in inglese; miglioramento delle competenze STEM; miglioramento nella competenza Imparare a imparare	Innalzamento della valutazione in Italiano, Matematica, Scienze e Inglese tra primo e secondo periodo Raggiungimento, alla Secondaria, del livello A2/B1 in Inglese	Alla Primaria: potenziare l'efficacia dell'ora curriculare dedicata alla Conversazione tramite il raccordo con la docente titolare, anche referente del CLIL per 3^-4^-5^ Alla Secondaria: proseguimento dei percorsi di potenziamento in Italiano, Matematica e Inglese Preparazione di tutti gli studenti in orario curriculare alle prove di certificazione linguistica del British Council
I contenuti disciplinari scelti dal Collegio dei Docenti in merito a Educazione Civica afferiscono all'area delle Competenze chiave e di Cittadinanza	*Alla Secondaria*: acquisizione di contenuti disciplinari aggiuntivi e complementari nel quadro delle Competenze chiave europee Miglioramento del livello di acquisizione di responsabilità personale e sociale, verificabile anche tramite il giudizio sintetico di comportamento	Miglioramento del voto di comportamento tra primo e secondo periodo

MOTIVAZIONE DELLA SCELTA DELLE PRIORITA'
I Collegi dei Docenti hanno ritenuto opportuno migliorare le competenze disciplinari di tutti gli allievi, specie in ambito STEM; inoltre il corretto utilizzo degli strumenti digitali e la costruzione di relazioni sane sono avvertiti come urgenti per la corretta crescita dei bambini e dei ragazzi Pertanto anche i contenuti di Educazione Civica afferiscono a tale ambito.

AZIONI, TEMPI E MODALITA' DI VERIFICA

OBIETTIVO DI PROCESSO	*AZIONE*	*VERIFICA*
Attivazione di percorsi di recupero e di affiancamento nello studio degli allievi con maggiore fragilità Attivazione di percorsi di potenziamento in Italiano, Matematica e Lingue straniere	Attivazione di corsi di recupero e attività di supporto in itinere a seguito dello scrutinio del primo quadrimestre Potenziamento delle ore di studio assistito pomeridiano	Verifiche durante i Consigli di Classe a cadenza mensile
Alla Primaria: potenziare l'efficacia dell'ora curriculare dedicata alla Conversazione tramite il raccordo con la docente titolare, anche referente del CLIL per 3^-4^-5^ Alla Secondaria: proseguimento dei percorsi di potenziamento in Italiano, Matematica e Inglese Preparazione di tutti gli studenti in orario curriculare alle prove di certificazione linguistica del British Council	Alla Primaria: Impiego del Piano di Lavoro della società NET anche per 1^ e 2^ primaria Alla Secondaria di 1° gr: Corsi di potenziamento di Italiano, Matematica e Inglese, nonché corsi di Latino e Greco, ulteriore supporto alla lingua italiana Attivazione di corsi finanziati tramite i fondi PN e AGENDA NORD Predisposizione di prove in uscita, sul modello delle prove di certificazione, dal primo e dal secondo anno di frequenza	Consigli di classe a cadenza mensile Ricaduta positiva in termini di risultati scolastici allo scrutinio finale e all'Esame di Stato
Miglioramento del giudizio sintetico del comportamento tra primo e secondo periodo	Attuazione dei Principi e degli Obiettivi del Progetto Educativo Attuazione della progettazione didattica di tutte le discipline	Verifica durante i CdC a cadenza mensile

ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE
MARCELLINE
COMPRENSIVO PARITARIO
SCUOLA DELL'INFANZIA D.M. 28.02.2001
SCUOLA PRIMARIA D.M. 09.11.2000
SCUOLA SECONDARIA DI I GR. D.M. 17.01.2002
LICEO LINGUISTICO POMERIDIANO PARITARIO
D.M. 25.06.2012

Milano, 7 gennaio 2026

I membri del Nucleo Interno di Valutazione:

prof.ssa Elisabetta Schreiber

prof.ssa Serena Borghi

prof. Alessio Tentori

La Preside
(prof.ssa sr Miranda Moltedo)

VIA QUADRONNO, 15 – 20122 MILANO TEL 02-58300750 - FAX 02-58300857
MAIL- comprensivo@marcellinequadronno.it - liceolinguistico@marcellinequadronno.it