	ENTRECOMP Competenze imprenditoriali	LIFECOMP Competenze personali e sociali	GREENCOM Competenze per la sostenibilità	DIGICOMP Competenze digitali	COMPETENZE CULTURA DEMOCRATICA
1^ **(104 ore)**	**Geostoria, Ed.Civica:** produzione ed esposizione di cinque PP di gruppo esposti in lingua francese (15 ore) **Inglese:** Genetically modified (GM) food (5 ore) **Scienze motorie:** Progetto Corsa contro la Fame (3 ore)	**Italiano:** PERCORSO INTERROGAZIONE: periodici momenti di formazione e auto-formazione al sostenere un'interrogazione orale (3 ore) **Inglese:** Genetically modified (GM) food (5 ore) **Matematica:** **Visita della mostra interattiva "Matematita: simmetria e giochi di specchi"** , presso la facoltà di scienze matematiche dell'Università degli Studi di Milano (2 ore) **Scienze motorie:** Progetto Corsa contro la Fame (3 ore) **Storia dell'Arte:** PERCORSO INTERROGAZIONE (laboratorio): strategie	**Italiano:** NATURA E MONDO GRECO: riflessione, attraverso le lezioni e la lettura dei testi, sul rapporto uomo-natura secondo le radici del pensiero occidentale (10 ore) **Geostoria, Ed.Civica:** produzione ed esposizione di otto PP di gruppo esposti in lingua inglese (15 ore) **Inglese:** Genetically modified (GM) food (5 ore) **Scienze motorie:** Progetto Corsa contro la Fame (3 ore) **Scienze, educazione civica:** riflessioni su inquinamento, bonifica dei territori, eutrofizzazione. Gioco di ruolo "play decide", sui cambiamenti climatici. (10 ore)	COMUNICAZIONI STUDENTE-INSEGNANTE & STUDENTE-STUDENTE (interazione sui canali scolastici docente-studente + elaborazione contenuti digitali per approfondimento ed esposizione a beneficio del gruppo classe) **Italiano:** In itinere Produzione di PP nel primo e nel secondo quadrimestre (30 ore) **Matematica:** **Laboratorio sugli automi cellulari:** cos'è un automa cellulare, regole di funzionamento. Gli alunni testeranno al computer un semplice modello di simulazione di incendio boschivo e, seguendo delle schede interattive, potranno trarre autonomamente delle conclusioni sulla prevenzione degli incendi (2 ore)	**Italiano:** MITOLOGIA COMPARATA: I VALORI DELL'ESSERE UMANO NELLA STORIA E NEL MONDO (5 ore) **Geostoria, Ed.Civica:** produzione ed esposizione di otto PP di gruppo esposti in lingua inglese (15 ore) **IRC** Questione palestinese

		di comunicazione di un'opera d'arte (2 ore) **Scienze:** **Visita al Planetario di Milano, con partecipazione attiva degli alunni durante la visita.** (2 ore)			
2^ **(63 ore)**	**Italiano:** APPROFONDIMENTO SHAKESPEARE (2 ore) **Scienze motorie:** Progetto Integrazione nello sport (3 ore)	**Italiano:** PERCORSO INTERROGAZIONE: periodici momenti di formazione e auto-formazione al sostenere un'interrogazione orale (3 ore) **Francese :** **Amour et amitié**: exprimer ses sentiments. Le rôle des réseaux sociaux dans les relations interpersonnelles. Objectifs agenda 2030 : 5 égalité entre les sexes Tache authentique : réfléchir sur la parité des sexes. Débat, lectures et analyse des textes tirés de l'actualité (3 ore) **Tedesco:**	**Italiano:** LA FOLLA: DA MANZONI A OGGI (2 ore) **Francese :** **Protection environnement et réchauffement climatique**. Objectifs agenda 2030 : 7 énergie propre et d'un cout abordable ;11 villes et communautés durables ; 13 mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques. Vidéo, débat, analyse des textes tirés de l'actualité (3 ore) **Geostoria, Ed.Civica:** produzione ed esposizione di cinque PP di gruppo esposti in lingua inglese (15 ore) **Inglese:** Extinction and the environmental change (6 ore)	COMUNICAZIONI STUDENTE-INSEGNANTE & STUDENTE-STUDENTE (interazione sui canali scolastici docente-studente + elaborazione contenuti digitali per approfondimento ed esposizione a beneficio del gruppo classe) **Italiano:** In itinere: produzione di PP nel primo e nel secondo quadrimestre per un totale di 30 ore **Inglese:** Extinction and the environmental change (6 ore) **Tedesco:** Svolgimento degli esercizi interattivi del corso digitale Nicos Weh A1 e A2 (3 ore)	**Italiano:** LA SOLIDARIETÀ: DAI PROMESSI SPOSI AL GIORNO D'OGGI (4 ore) **Geostoria, Ed.Civica:** produzione ed esposizione di cinque PP di gruppo esposti in lingua francese (15 ore) **Inglese:** Extinction and the environmental change (6 ore) **Tedesco:** La storia del Sudtirolo (3 ore)

		Giochi di ruolo inerenti situazioni quotidiane (3 ore) **Matematica:** **Laboratorio di prevenzione matematica al gioco d'azzardo:** nell'ambito dello studio del calcolo di probabilità, tramite un percorso interattivo, verranno analizzati i più diffusi giochi d'azzardo e insieme ricaveremo le regole probabilistiche che li regolano, per mettere in evidenza quanto il gioco sia sempre favorevole al banco. (2 ore) **Scienze motorie:** Progetto Integrazione nello sport (3 ore)	**Scienze motorie:** Progetto Integrazione nello sport (3 ore) **Storia dell'Arte:** Opera d'arte come segno identitario di un'epoca: due casi studio in età antica e medievale (2 ore) **Scienze:** visione del documentario « indovina chi viene a cena », con a seguito discussione ed elaborato finale scritto (2 ore)	**Matematica:** **Laboratorio sugli automi cellulari:** cos'è un automa cellulare, regole di funzionamento. Gli alunni testeranno al computer un semplice modello di simulazione di incendio boschivo e, seguendo delle schede interattive, potranno trarre autonomamente delle conclusioni sulla prevenzione degli incendi (2 ore)	
	ENTRECOMP Competenze imprenditoriali	**LIFECOMP Competenze personali e sociali**	**GREENCOM Competenze per la sostenibilità**	**DIGICOMP Competenze digitali**	**COMPETENZE CULTURA DEMOCRATICA**
3^ (65 ore)	**Scienze motorie:** Le dipendenze comportamentali (3 ore)	**Storia e filosofia:** Lezioni dialogate nell'ambito dell'insegnamento di Filosofia (6 ore)	**Spagnolo:** Percorso di Educazione civica in Storia della gastronomia spagnola	COMUNICAZIONI STUDENTE-INSEGNANTE & STUDENTE-STUDENTE (interazione sui canali scolastici docente-	**Francese:** L'éducation: Parcours dans la révolution éducative de la

		Francese: La figure féminine entre adoration et soumission : Parcours littéraire du Moyen Age au Classicisme Objectifs agenda 2030 : 5 égalité entre les sexes Textes littéraires (fabliaux, chanson courtoise, Molière – L'école des femmes) – débat (4 ore) Tache authentique : réfléchir sur la parité des sexes. **Spagnolo:** Preparazione all'Esame di Stato e alla certificazione DELE Percorso di Educazione civica in Storia della gastronomia spagnola **Tedesco:** I principali stati d'animo dell'essere umano attraverso le opere analizzate (2 ore) **Matematica:** Discussione ed analisi dal punto di vista fisico del fenomeno del surriscaldamento	**Storia dell'Arte:** Valorizzazione delle opere d'arte : enti museali come nascono, quando, con quale scopo. Casi studio in Italia (2 ore) **Scienze:** uscita al museo di storia naturale di Pavia, per una mostra a tema evoluzionistico (4 ore)	studente + elaborazione contenuti digitali per approfondimento ed esposizione a beneficio del gruppo classe) **Storia e filosofia:** Modulo Ed. Civica dedicato a **"Riconoscere una 'fake news'" e "Le Reti Sociali: opportunità e limiti"** (10 ore) **Inglese:** The Magna Carta and its legacy (12 ore) **Spagnolo:** Presentazione in PowerPoint di un viaggio in Spagna Presentazione in PowerPoint della propria autobiografia **Tedesco:** Svolgimento degli esercizi interattivi del corso digitale Nicos Weg B1 (3 ore) **Italiano:** Presentazione digitale di alcune poesie tratte dal Canzoniere Petrarchesco (6 ore)	Renaissance, de Rabelais à Montaigne Objectifs agenda 2030 : 4 instruction pour tous et de qualité Textes littéraires - débat Tache authentique : réfléchir sur les buts de l'éducation et son importance. Comment la garantir à tous ? (2 ore) **Inglese:** The Magna Carta and its legacy (12 ore) **Spagnolo:** Percorso di Educazione civica in Storia della gastronomia spagnola **Tedesco:** Breve storia della Germania Dibattito sul film Le vite degli altri (4 ore) **Matematica:** **STEM e disparità di genere:** in occasione della giornata internazionale delle donne nella scienza, verranno analizzati una serie di articoli e testi, volti a decostruire gli

		globale e discioglimento dei ghiacciai, in relazione ai concetti di misura e velocità (argomenti del primo quadrimestre). Interpretazione e studio dei grafici che descrivono tali fenomeni. (1 ora) **Scienze motorie:** Le dipendenze comportamentali (3 ore) **Scienze:** Lavoro di gruppo su malattie genetiche o cromosomiche a scelta (2 ore) **Italiano:** Progetto Cineforum incentrato sulla tematica "La gestione delle emozioni", in cui le allieve avranno la possibilità di instaurare un dibattito con altre realtà scolastiche a partire dalla visione di un film (4 ore) **Italiano:** Lavoro di gruppo e collaborazione per la presentazione			stereotipi di genere nelle materie scientifiche. Successivamente la classe verrà suddivisa in gruppi e ad ognuno di questi verrà richiesto di preparare una presentazione da esporre, su vita e scoperte di una scienziata in ambito matematico o fisico. (3 ore)

		digitale di alcune poesie tratte dal Canzoniere Petrarchesco (6 ore)			
4^ (70 ore)	**Scienze motorie:** Il movimento della donna in gravidanza e nei primi mesi di vita del neonato (3 ore) **Inglese:** The industrial revolution Economic change Technological innovation (4 ore) The worker's life The exploitation of children (4 ore) **Tedesco:** Autonomia e creatività a partire dallo studio delle fiabe dei fratelli Grimm (3 ore) **Scienze:** uscita in laboratorio scientifico Universitario (4 ore)	**Storia e filosofia:** Lezioni dialogate nell'ambito dell'insegnamento di Filosofia (6 ore) **Inglese:** Indigenous people and nature (1 ora) Immigration to Britain (6 ore) **Spagnolo:** Preparazione all'Esame di Stato e alla certificazione DELE **Tedesco:** Giochi di ruolo in letteratura (3 ore) **Matematica:** **Laboratorio di prevenzione matematica al gioco d'azzardo:** nell'ambito dello studio del calcolo di probabilità, tramite un percorso interattivo, verranno analizzati i più diffusi giochi d'azzardo e insieme ricaveremo le	**Spagnolo:** Presentazione di interviste a esperti in vari settori, nell'ottica dell'Agenda 2030 **Storia dell'Arte:** Valorizzazione delle opere d'arte : enti museali come nascono, quando, con quale scopo. Casi studio in Europa (2 ore) **Inglese:** The exploitation of nature over lasta 300 years (1 ora) Climate change and water (2 ore) **Tedesco:** Crisi climatica, sostenibilità ambientale, energie rinnovabili, turismo sostenibile (4 ore)	COMUNICAZIONI STUDENTE-INSEGNANTE & STUDENTE-STUDENTE (interazione sui canali scolastici docente-studente + elaborazione contenuti digitali per approfondimento ed esposizione a beneficio del gruppo classe) **Tedesco:** Presentazione in ppt delle letture assegnate come compito estivo (1 ora) **Italiano:** Presentazione in formato digitale della pena di morte nel mondo (4 ore)	**Storia e Filosofia:** Moduli di Ed. Civica dedicati a **"La libertà religiosa: storia e attualità di un concetto" e "Il costituzionalismo anglo-americano e francese a confronto"** – 10 ore **Inglese:** The foundation of the British Empire The concept og colonisation The exploitation of the land (2 ore) **Francese:** **La peine de mort** Débat guidé introduit d'une vidéo sur l'histoire de l'abolition en France. (2 ore) **Histoire de l'esclavage** Vidéos, lecture et analyse de textes authentiques sur la traite des noirs au 18° siècle. <u>Tache authentique :</u> réfléchir sur les formes d'esclavage moderne- (3 ore)

		regole probabilistiche che li regolano, per mettere in evidenza quanto il gioco sia sempre favorevole al banco (2 ore) **Scienze motorie:** Il movimento della donna in gravidanza e nei primi mesi di vita del neonato (3 ore) **Scienze, educazione civica:** educazione sessuale, contraccezione e benessere della donna durante la gravidanza, con dialogo/confronto in classe (4 ore)			**Les droits de l'homme** Lecture, analyse et débat sur le texte authentique de la Déclaration des droits de l'homme de 1789 comparée à celle de 1948. (2 ore) **Inglese:** Immigration to Britain (6 ore) **Spagnolo:** Presentazione di interviste a esperti in vari settori, nell'ottica dell'Agenda 2030 **Matematica:** **STEM e disparità di genere:** in occasione della giornata internazionale delle donne nella scienza, verranno analizzati una serie di articoli e testi, volti a decostruire gli stereotipi di genere nelle materie scientifiche. Successivamente la classe verrà suddivisa in gruppi e ad ognuno di questi verrà richiesto di preparare una presentazione da esporre, su vita e scoperte di una scienziata in ambito matematico o fisico. (3 ore)

					IRC: Libertà di scelta educativa Questione palestinese **Italiano:** Il ruolo del Principe e la concezione del buon governo nella figura di Machiavelli (2 ore) Discussione sul problema etico riguardo alla pena di morte a partire dalla figura di Cesare Beccaria (2 ore) **Inglese:** The American Declaration of Independence Equality and the American Identity (4 ore)

	ENTRECOMP Competenze imprenditoriali	LIFECOMP Competenze personali e sociali	GREENCOM Competenze per la sostenibilità	DIGICOMP Competenze digitali	COMPETENZE CULTURA DEMOCRATICA
5^ (60 ore)	**Inglese:** Gender equality (6 ore) **Spagnolo:**	**Storia e filosofia:** Lezioni dialogate nell'ambito dell'insegnamento di Filosofia (6 ore)	**Scienze, educazione civica:** Stesura di una relazione legata all'analisi di industrie responsabili di gravi danni atmosferici, con commento personale finale	COMUNICAZIONI STUDENTE-INSEGNANTE & STUDENTE-STUDENTE (interazione sui canali scolastici docente-studente + elaborazione contenuti	**Storia e filosofia:** Moduli di Ed. Civica dedicati a **"**I Principii della Costituzione: primi 12 articoli; principali diritti e doveri", "L'ordinamento

	Preparazione del proprio CV, simulazioni di intervista di lavoro e riflessioni sul mondo professionale **Tedesco:** Studio di come diversi paesi europei si sono influenzati sia politicamente che culturalmente, in particolar modo: comprendere come l'eredità del Romanticismo tedesco abbia attenuato e ritardato l'arrivo del Realismo in Germania, (anche attraverso un breve confronto tra i romanzi "Mme Bovary" ed "Effi Briest" (2 ore) **Scienze motorie:** Le dipendenze da fumo, alchool, doping. Le dipendenze comportamentali. (5 ore) **Scienze:** uscita in laboratorio scientifico Universitario (4 ore)	**Inglese:** Gender equality (6 ore) **Spagnolo:** Preparazione all'Esame di Stato e alla certificazione DELE Preparazione del proprio CV, simulazioni di intervista di lavoro e riflessioni sul mondo professionale **Italiano:** Lavoro di gruppo e collaborazione per la presentazione digitale di alcune poesie di Leopardi, conferendo una visione personale a tematiche care al poeta (5 ore)	(2 ore) Inquinamento da metalli pesanti, idrocarburi, plastiche e micro plastiche, eutrofizzazione (4 ore)	digitali per approfondimento ed esposizione a beneficio del gruppo classe) **Spagnolo:** Preparazione del proprio CV, simulazioni di intervista di lavoro e riflessioni sul mondo professionale **Tedesco:** Presentazione di argomenti di cultura e di civiltà in ppt (2 ore) **Italiano:** Presentazione digitale di alcune poesie di Leopardi (5 ore)	della Repubblica: Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura" e "Storia del contrasto alle mafie" – (12 ore) **Francese:** La Résistence sous l'Occupation Réflexion sur la liberté d'expression pendant la période du nazi-fascisme Vidéos, lecture textes littéraires, débat <u>Tache authentique</u> : réfléchir sur les limitations contemporaines à la liberté d'expression et production orale sur une figure emblématique de la lutte contre la censure. (4 ore) **Inglese:** Gender equality (6 ore) **Matematica:** **STEM e disparità di genere:** in occasione della giornata internazionale delle donne nella scienza, verranno analizzati una serie di articoli e testi,

					volti a decostruire gli stereotipi di genere nelle materie scientifiche. Successivamente la classe verrà suddivisa in gruppi e ad ognuno di questi verrà richiesto di preparare una presentazione da esporre, su vita e scoperte di una scienziata in ambito matematico o fisico. (3 ore) **Storia dell'Arte:** Arte e la guerra: prima e seconda guerra mondiale due casi studio (3 ore) **IRC:** Libertà di scelta educativa