PROGETTO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

PREMESSA
Il liceo linguistico pomeridiano nasce come sezione staccata dell'Istituto delle Marcelline di piazza Tommaseo nell'anno scolastico 2008-09 per dare la possibilità di conseguire una solida preparazione liceale agli studenti dell'Accademia professionale di balletto ucraina (AUB); successivamente accetta anche studenti di altre accademie coreutiche professionali e sportivi ad alto livello e nel 2012 diviene autonomo nella sede di via Quadronno su esplicita richiesta dell'USR. Il progetto è contenuto nel documento ARTE FORMAZIONE CULTURA.

OBIETTIVI
Visto il carattere specifico di questo liceo, lo scopo degli stage consiste nell' inserire gli alunni nel mondo dello spettacolo coreutico o, in alternativa, dell'attivita sportiva anche lavorativa o professionistica.

MODALITA'
Danza — in aula: preparazione tecnica (da 10 a 20 ore annuali)
- in stage: prove e spettacoli con maestri e di altre Accademie e con compagnie professionistiche
- in teatro: spettacoli con attività coreutica professionistica

sport: preparazione tecnica e conseguimento di patentini specifici; attività agonistica; attività di supporto al funzionamento della struttura sportiva

SPECIFICITA'
Le ore di Attività per le competenze trasversali e per l'Orientamento (d'ora innanzi semplicemente Percorsi) sono ripartite in diversi stage nel corso dell'anno scolastico e delle vacanze estive, per la diversità degli stage cui le Accademie destinano i singoli studenti. Per ogni studente vengono conteggiate le ore impiegate nei Percorsi, le quali perciò possono differire per ognuno nel medesimo anno. Si cura ovviamente che ogni studente raggiunga almeno la quota minima di legge di 200 ore totali.
Al termine di ogni anno vengono compilate le valutazioni
- dell'esperienza da parte dello studente
- dello studente da parte del tutor accademico
- della struttura ospitante da parte del coordinatore didattico

I moduli per la valutazione sono ispirati a quelle suggeriti dal MIUR nella Guida operativa ASL, ma adattati alla specificità di questo liceo.
La scheda di valutazione delle Accademie per il 5° anno è allegata al Profilo dello studente
La scuola fornisce la copertura INAIL. Le assicurazioni RC e Infortuni della scuola coprono le attività fuori sede, ma sono integrate dalle assicurazioni delle strutture ospitanti, che contemplano i rischi specifici degli stage e degli spettacoli fuori sede anche all'estero e che perciò vengono indicate nelle convenzioni e nei documenti di stage.

VERIFICA
Le schede di valutazione costituiscono modalità di verifica del percorso

REGISTRAZIONE
Il Coordinatore didattico e il tutor scuola (se diverso dal precedente) registrano e archiviano convenzioni, documenti di stage, schede di valutazione fino al permanere di ogni alunno nell'istituto.
Copia delle convenzioni e dei documenti di stage viene consegnata all'Accademia ospitante.

RISORSE
La convenzione con le Accademie non comporta alcun onere per la scuola. L'attività del tutor scuola rientra nelle 70 h previste dal CCNL AGIDAE.

Rif. L.107/15 e Guida operativa MIUR ottobre 2015
Come indicato nella suddetta Guida i termini stage e tirocinio sono considerati equipollenti.
Come indicato nelle L.107 art.4 le valutazioni dei tutor accademici sono tenute in conto nella determinazione del Credito Scolastico.