CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Coordinatori: prof. Andrea Calvanelli (per il Biennio), prof. Amos Badalin (per il Triennio)

CLASSE	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI
1^	3) RISPETTARE L'AMBIENTE E LA PROPRIA E ALTRUI SALUTE	- Riconoscere e acquisire uno stile di vita sano (buone pratiche e rischi) - Il diritto alla salute nel mondo: il problema della fame - Sostenibilità per il pianeta: acquisire uno stile di vita e un'economia sostenibili (Agenda 2030) - Interdisciplina nel secondo quadrimestre con Inglese lingua veicolare	MOTORIA 1°quadrimestre 4 ore SCIENZE 2° quadrimestre 10 ore	- Progetto “Corsa contro la fame” - Combattere la fame e la malnutrizione - Dieta della salute - Energia per vivere - Alimentazione e sport - Salvaguardia dell’ambiente nelle sue componenti (litosfera, idrosfera e atmosfera) - Principali forme di inquinamento specifiche ed effetto serra - Comportamenti tesi ad aumentare la sostenibilità dei correnti stili di vita in un’ottica di carbon neutrality spunti di attualità politica: Economia circolare, Bioeconomia, e New green deal

			RELIGIONE 1°quadrimestre 3 ore	- IL CREATORE E LA CREATURA: IL CONTESTO BIBLICO DI GN 1-3, LA VOCAZIONE DELL'UOMO NELLE RELAZIONI FONDAMENTALI CON DIO, SE STESSO, GLI ALTRI E LA CREAZIONE CHE GLI È AFFIDATA. · - VIVERE IN MODO SANO E CONSAPEVOLE: ACCENNI ALLA *LAUDATO SII* (ECOLOGIA INTEGRALE)
			ARTE 2° quadrimestre 3 ore	- Salvaguardia dei monumenti e delle opere artistiche nel mondo antico: *le sette meraviglie del mondo moderno* (presentazione delle opere d'arte e loro ricostruzioni) (IN PARALLELO ESEMPLIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE A CURA DEL PROF. STANO NELL'AMBITO IINTERDISCIPLINA) · - SALVAGUARDIA DI MONUMENTI E OPERE ARTISTICHE NEL MONDO MODERNO-CONTEMPORANEO · - SALVAGUARDIA DI MONUMENTI E OPERE ARTISTICHE IN OCCASIONE DEI CONFLITTI MONDIALI ALVAGUARDIA MONUMENTI E OPERE ARTISTICHE NELL'AMBITO DELL'ACCORDO UNESCO

			GEOSTORIA 1° e 2° quadrimestre 13 ore	- Introduzione generale sugli strumenti metodologici della ricerca storica ed archeologica: fonti dirette ed indirette, indizi sincronici e diacronici - Presentazione dell'ONU con particolare riguardo all'UNESCO ed alla FAO (in parallelo esemplificazione in lingua inglese a cura del prof. Stano nell'ambito Iinterdisciplina) - Pratiche di riciclo: dalla produzione allo smaltimento di generi alimentari e dei loro imballaggi - Impronta ecologica: concetto e calcolo della propria impronta ecologica
2^	5) ESSERE SENSIBILI AI VALORI DELLA SICUREZZA, DELLA PACE, DELLA SOLIDARIETA'	- La cultura per la pace e la Dichiarazione universale dei diritti umani - La solidarietà internazionale: il significato della cooperazione e della solidarietà fra i popoli - Il diritto alla salute nel mondo: il problema della fame - Sostenibilità per il pianeta: acquisire uno stile di vita e un'economia sostenibili (Agenda 2030) - L'accesso alle risorse, guerre e migrazioni - Interdisciplina sull'integrazione come	MOTORIA 1° quadrimestre 4 ore SCIENZE 1° quadrimestre 8 ore	- Progetto "Corsa contro la fame" - L'integrazione attraverso lo sport - Storie di campioni - Sostenibilità ambientale in termini di alimentazione - Patologie legate all'alimentazione come anoressia e bulimia con focus nel mondo adolescenziale

		risorsa per la società nel 2° quadrimestre con Francese lingua veicolare	TEDESCO 2° quadrimestre 8 ore	- La storia del Sudtirolo dal 1918 al 1961: le cause storiche di diverse peculiarità del Trentino - Alto Adige tra cui lo statuto di Regione autonoma e di Provincia autonoma per Bolzano.
			SPAGNOLO 2° quadrimestre 2 ore	- Rotte migratorie a confronto: la situazione dell'America latina
			ITALIANO 2° quadrimestre 4 ore	- "La solidarietà (sincera, interessata, riparatrice): dai Promessi Sposi al mondo moderno".
			GEOSTORIA 1°e 2° quadrimestre 17 ore	- Differenza tra profughi e rifugiati politici - Il diritto a migrare e le rotte migratorie: obiettivi 1, 2 e 10 dell'agenda 2030 - (in parallelo esemplificazione ed approfondimenti in lingua francese a cura della prof.ssa Affer nell'ambito dell'Interdisciplina per un totale di 4 ore aggiuntive)

3^	1) VIVERE IN SOCIETA'	- Riflettere sui doveri, i diritti, le regole partendo dall'esperienza; - Quando nasce il diritto	STORIA IN INGLESE (micro Clil) 1°quadrimestre 4 ore STORIA IN SPAGNOLO (micro Clil) 1°quadrimestre 4 ore STORIA IN TEDESCO (micro Clil) 1° quadrimestre 4 ore	- Progetto di *Interdisciplina* sui contenuti e il significato storico della *Magna Charta* - Progetto di *Interdisciplina* sulla tradizione culinaria spagnola quale luogo di incontro tra culture - Progetto di *Interdisciplina* sul muro di Berlino
	2) ACQUISIRE UNA IDENTITA' COMUNITARIA E UNA CITTADINANZA DIGITALE	- Diventare cittadini digitali attraverso l'informazione e la conoscenza, anche dei pericoli	STORIA 2°quadrimestre 10 ore	- Riconoscere una '*fake news*' - Le reti sociali: opportunità e limiti
	5) ESSERE SENSIBILI AI VALORI DELLA SICUREZZA, DELLA PACE, DELLA SOLIDARIETA'	- La sicurezza sulla strada: leggi e comportamenti per i pedoni e per chi utilizza qualsiasi veicolo;	MOTORIA 2°quadrimestre 4 ore	- Le dipendenze comportamentali

4^	1) VIVERE IN SOCIETA'	- Riflettere sui doveri, i diritti, le regole partendo dall'esperienza; - Quando nasce il diritto	STORIA 1°quadrimestre 10 ore STORIA IN FRANCESE (micro Clil) 1°quadrimestre 4 ore STORIA DELL'ARTE 1°quadrimestre 2 ore STORIA IN INGLESE (micro Clil) 2°quadrimestre 4 ore	- Esperienza di dibattito su temi di attualità - La libertà religiosa: storia e attualità di un concetto - Il costituzionalismo anglo-americano e francese a confronto - Progetto di *Interdisciplina* con focus sulla schiavitù - Enti di tutela, conservazione e valorizzazione - Progetto di *Interdisciplina* sulla Rivoluzione industriale e lo sfruttamento minorile allora e oggi
	2) ACQUISIRE UNA IDENTITA' COMUNITARIA E UNA CITTADINANZA DIGITALE	- Diventare cittadini digitali attraverso l'informazione e la conoscenza, anche dei pericoli - Dal bambino all'adulto	SCIENZE 2°quadrimestre 8 ore	- La salute della donna e del bambino - Elementi di cultura medico sanitaria di ginecologia e ostetricia; - Contraccezione e IVG

		ITALIANO/ RELIGIONE 2°quadrimestre 6 ore	La gravidanza e l'apertura alla vita
3) RISPETTARE L'AMBIENTE E LA PROPRIA E ALTRUI SALUTE	- Riconoscere e acquisire uno stile di vita sano (buone pratiche e rischi)	MOTORIA 2°quadrimestre 4 ore	- Importanza dell'esercizio fisico nella donna in gravidanza e nel neonato

5^	1) VIVERE IN SOCIETA'	- Riflettere sui doveri, i diritti, le regole partendo dall'esperienza;	STORIA 2°quadrimestre 2 ore	- Il diritto di apprendimento e la libertà di scelta: un approfondimento
	3) RISPETTARE L'AMBIENTE E LA PROPRIA E ALTRUI SALUTE	- Sostenibilità per il pianeta: acquisire uno stile di vita e un'economia sostenibili	SCIENZE 1°quadrimestre 6 ore MOTORIA 1°quadrimestre 4 ore	- L 'inquinamento da metalli pesanti, IPA e composti aromatici; - L'inquinamento legato all'utilizzo di erbicidi / plastiche; - Le problematiche ambientali legate alle centrali nucleari; - L'economia circolare e l'agenda 2030; - Conoscere per prevenire - L'uso ,l'abuso e la dipendenza - Il tabacco e l'alcol
	4) ACQUISIRE I VALORI DELLA LEGALITA', ESPRESSI DALLA COSTITUZIONE ITALIANA E DAL DIRITTO NAZIONALE ED EUROPEO	- I poteri dello Stato e i principi della sua economia - Il lavoro e la solidarietà politica, economica, sociale - L'importanza della legalità	STORIA 1° e 2° quadrimestre 6 ore ARTE 2°quadrimestre 3 ore	-I Principii della Costituzione: primi 12 articoli; principali diritti e doveri - L'ordinamento della Repubblica: Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura - Storia del contrasto alle mafie - La legislazione italiana: commento degli articoli inerenti - Articolo 9 della Costituzione

			STORIA IN INGLESE (micro Clil) 2°quadrimestre 4 ore	- Progetto di *Interdisciplina* sugli 'anni ruggenti' in America e la crisi economica che ne è conseguita (con riflessione sul ruolo dell'economia nella società)
	5) ESSERE SENSIBILI AI VALORI DELLA SICUREZZA, DELLA PACE, DELLA SOLIDARIETA'	- La cultura per la pace e le Nazioni Unite - La solidarietà internazionale: il significato della cooperazione e della solidarietà fra i popoli	STORIA 1°quadrimestre 2 ore STORIA IN FRANCESE (micro-clil) 2°quadrimestre 4 ore RELIGIONE 2°quadrimestre 5 ore	- Storia delle Nazioni Unite (cenni) Progetto di *Interdisciplina* sul tema della libertà, con riferimento a: - il movimento della resistenza tra gli intellettuali francesi volto alla riconquista della libertà di espressione - la genesi della Costituzione e alle sue attuali declinazioni Patto educativo globale: la proposta di Papa Francesco

Modalità di verifica: ogni docente coinvolto somministrerà prove scritte e/o orali che saranno valutate mediante l'utilizzo delle griglia di valutazione per le materie orali.