Liceo linguistico Marcelline Quadronno

a.s. @AnnoScolastico alunno **«Cognome» «Nome»** classe **«Classe»**

Griglia delle **competenze chiave europee** – ultimo anno

livello

Comunicazione nella madrelingua	Documentarsi in modo critico, cercare e valutare le fonti, condurre una ricerca bibliografica Saper individuare nessi e relazioni, differenze e analogie, tra autori, testi (noti e non), poetiche, anche in riferimento alle letterature straniere Saper collocare le opere e gli autori nel contesto storico e sociale di riferimento, anche in riferimento alle letterature straniere Sapere cogliere l'aspetto diacronico della letteratura anche in comparazione con le altre letterature	ompetenza1Abilita
Comunicazione nelle lg straniere	L1 - È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. - Si esprime in modo scorrevole. - Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali e professionali. - Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.	ompetenza2Abilita
	L2 / L3 - È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni nel proprio settore di specializzazione. - È in grado di interagire con relativa scioltezza, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica. - Sa produrre testi chiari e articolati su diversi argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.	ompetenza3Abilita
Competenza matematica	- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche in forma grafica. - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo. - Individuare e applicare le procedure che consentono di esprimere e affrontare situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati. - Capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (dialettico e algoritmico) e di rappresentazione grafica e simbolica (formule, modelli, costrutti, grafici, carte). - Capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali.	ompetenza4Abilita

Competenza digitale (indicatori analoghi a 1° e 2° biennio)	- comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico - rappresenta procedure anche mediante supporto informatico - usa consapevolmente le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni a supporto del suo studio - usa consapevolmente le tecnologie della comunicazione per analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, controllo e verifica - usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi	Competenza5Abilita
Imparare a imparare	- è in grado di riflettere sul proprio modo di pensare e di operare - è in grado di valutare il proprio percorso di apprendimento	Competenza6Abilita
Competenze sociali e civiche	- assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti partecipativi e costruttivi	Competenza7Abilita
Senso di iniziativa e imprenditorialità	- mostra originalità e spirito di iniziativa nelle attività scolastiche	Competenza8Abilita
Consapevolezza ed espressione culturale	- è consapevole del valore culturale e identitario nazionale, europeo e mondiale, è sensibile al problema della sua tutela e valorizzazione	Competenza9Abilita

Legenda valutazione

	Livello	**(corrisp. in decimi)**
Competenza consolidata, in espansione ed utilizzata in piena autonomia in situazioni complesse Competenza stabile, utilizzata in buona autonomia in situazioni complesse	**avanzato**	10 9
Competenza stabile, con qualche richiesta di aiuto in situazioni complesse Competenza raggiunta in contesti semplici e ricorrenti	**intermedio**	**8** **7**
Competenza raggiunta a livello essenziale e messa in atto con richieste di aiuto in contesti semplici	**base**	**6**
Competenza ancora da perseguire in quanto frammentaria e messa in atto solo con guida costante in contesti semplici	**non raggiunto**	**Insuff.**