Liceo linguistico Marcelline Quadronno

a.s. @AnnoScolastico alunno **«Cognome» «Nome»** classe **«Classe»**

Griglia delle **competenze chiave europee** – 2° biennio

		livello
Comunicazione nella madrelingua	Saper individuare nessi e relazioni, differenze e analogie, tra autori, opere, poetiche Saper collocare le opere e gli autori nel contesto storico e sociale di riferimento Sapere cogliere l'aspetto diacronico della letteratura	Competenza1Abilita
Comunicazione nelle lg straniere	L1 - È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi mediamente complessi su argomenti sia concreti sia astratti. - È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. - Sa produrre testi chiari su vari argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.	Competenza2Abilita
	L2 / L3 - È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. - Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. - Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. - È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.	Competenza3Abilita
Competenza matematica	- Saper operare con il simbolismo matematico e utilizzare un linguaggio specifico finalizzato alle diverse situazioni comunicative - Saper valutare situazioni problematiche e tradurle in un modello matematico - Saper individuare strategie per risolvere problemi - Saper costruire procedure di risoluzione di un problema - Saper applicare il metodo logico-deduttivo - Saper lavorare con le variabili causali. - Saper stimare la probabilità di un evento anche complesso.	Competenza4Abilita

Competenza digitale (indicatori analoghi a 1° biennio e ultimo anno)	- comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico - rappresenta procedure anche mediante supporto informatico - usa consapevolmente le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni a supporto del suo studio - usa consapevolmente le tecnologie della comunicazione per analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, controllo e verifica - usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi	Competenza5Abilita
Imparare a imparare	- è capace di ricercare e interpretare nuove informazioni - è consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti - ha acquisito un metodo di studio autonomo ed efficace	Competenza6Abilita
Competenze sociali e civiche	- -gestisce equilibratamente i conflitti - agisce sul contesto portando il proprio contributo - sviluppa consapevoli comportamenti di convivenza civile, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo	Competenza7Abilita
Senso di iniziativa e imprenditorialità	- adotta procedure di problem solving - trova soluzioni originali e personali ai problemi - valuta alternative e prende decisioni	Competenza8Abilita
Consapevolezza ed espressione culturale	- riconosce, collocandoli nello spazio e nel tempo, aspetti fondamentali del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale - è consapevole della ricchezza derivante dall'incontro con altre culture	Competenza9Abilita

Legenda valutazione

	Livello	**(corrisp. in decimi)**
Competenza consolidata, in espansione ed utilizzata in piena autonomia in situazioni complesse Competenza stabile, utilizzata in buona autonomia in situazioni complesse	**avanzato**	10 9
Competenza stabile, con qualche richiesta di aiuto in situazioni complesse Competenza raggiunta in contesti semplici e ricorrenti	**intermedio**	**8** **7**
Competenza raggiunta a livello essenziale e messa in atto con richieste di aiuto in contesti semplici	**base**	**6**
Competenza ancora da perseguire in quanto frammentaria e messa in atto solo con guida costante in contesti semplici	**non raggiunto**	**Insuff.**