Liceo linguistico Marcelline Quadronno

a.s. @AnnoScolastico alunno **«Cognome» «Nome»** classe **«Classe»**

Griglia delle **competenze chiave europee**

1° biennio

		livello
Comunicazione nella madrelingua	Sapere applicare le procedure di analisi anche a testi non noti Saper comporre testi corretti e coesi; Saper leggere in rapporto a scopi diversi (ricerca dei dati e delle informazioni, comprensione globale, comprensione approfondita e studio)	ompetenza7Abilita
Comunicazione nelle lg straniere	L1 - È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero. - Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. - Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. - È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.	ompetenza8Abilita
	L2 / L3 - Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). - Riesce a comunicare in attività semplici e di *routine* che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. - Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	ompetenza9Abilita
Competenza matematica	- Utilizzare tecniche e procedure del calcolo aritmetico e algebrico. - Risolvere semplici problemi che possono essere matematizzati mediante espressioni, calcolo letterale ed equazioni - Comprendere i principi base della geometria analitica. - Comprendere il metodo assiomatico deduttivo e dimostrare semplici teoremi. - Comprendere i principi base della statistica e della probabilità.	ompetenza10Abilita

Competenza digitale	- comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico - rappresenta procedure anche mediante supporto informatico - usa consapevolmente le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni a supporto del suo studio - usa consapevolmente le tecnologie della comunicazione per analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, controllo e verifica - usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi	ompetenza11Abilita
Imparare a imparare	- è disponibile a imparare e manifesta interesse e curiosità verso l'apprendimento Pianifica le proprie attività di studio in relazione al tempo disponibile, ai propri bisogni e modalità di apprendimento - inizia ad affrontare autonomamente e responsabilmente situazioni di vita tipiche della propria età -inizia a ricercare in modo autonomo nuove informazioni - sa collaborare e lavorare in gruppo - inizia ad acquisire un metodo di studio	ompetenza12Abilita
Competenze sociali e civiche	- ha cura e rispetto di sé - comprende e rispetta le regole della convivenza civile - riflette sui valori della convivenze, della democrazia e della cittadinanza -	ompetenza13Abilita
Senso di iniziativa e imprenditorialità	- si impegna a portare a termine il lavoro iniziato - sa assumersi le proprie responsabilità - pianifica e organizza il proprio lavoro - realizza progetti	ompetenza14Abilita
Consapevolezza ed espressione culturale	- si impegna nei campi motori e artistici utilizzandoli come mezzi di espressione - mantiene un atteggiamento di apertura verso le diversità culturali	ompetenza15Abilita

Legenda valutazione

	Livello	**(corrisp. in decimi)**
Competenza consolidata, in espansione ed utilizzata in piena autonomia in situazioni complesse Competenza stabile, utilizzata in buona autonomia in situazioni complesse	**avanzato**	10 9
Competenza stabile, con qualche richiesta di aiuto in situazioni complesse Competenza raggiunta in contesti semplici e ricorrenti	**Intermedio**	**8** **7**
Competenza raggiunta a livello essenziale e messa in atto con richieste di aiuto in contesti semplici	**Base**	**6**
Competenza ancora da perseguire in quanto frammentaria e messa in atto solo con guida costante in contesti semplici	**non raggiunto**	**Insuff.**