

## RUBRICA DI VALUTAZIONE MATEMATICA (S+O)

DESCRIZIONE	
<b>3 - 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non conosce gli argomenti fondamentali della disciplina e non sa utilizzare i contenuti;</li> <li>• Comprende e utilizza il linguaggio matematico con grande difficoltà;</li> <li>• Anche se guidato, rileva difficoltà nel calcolo e nell'applicazione di procedimenti di base;</li> <li>• Affronta con difficoltà situazioni problematiche e non individua strategie risolutive.</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli argomenti fondamentali della disciplina in modo incompleto e scorretto;</li> <li>• Comprende e utilizza il linguaggio matematico specifico in modo incerto e confuso;</li> <li>• Incerto nel calcolo individua e applica in modo parziale semplici relazioni e procedimenti di base;</li> <li>• Affronta situazioni problematiche con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima.</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli argomenti fondamentali della disciplina e utilizza tecniche, procedure e relazioni in situazioni già note procedendo in modo meccanico;</li> <li>• Comprende, utilizza e interpreta il linguaggio matematico in contesti semplici e noti;</li> <li>• Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard;</li> <li>• Affronta le situazioni problematiche individuando i dati e le incognite ed in semplici situazioni note stabilisce la procedura risolutiva.</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli elementi base della disciplina in modo appropriato e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo parzialmente corretto, non solo in situazioni note;</li> <li>• Comprende, utilizza e interpreta il linguaggio matematico in modo parzialmente corretto non solo in situazioni note;</li> <li>• Opera in modo parzialmente corretto e riconosce situazioni standard ed elementari;</li> <li>• Identifica situazioni problematiche, coglie i dati e le incognite ed è in grado di impostare la procedura risolutiva in modo corretto.</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo corretto e in situazioni più articolate;</li> <li>• Comprende, utilizza e interpreta il linguaggio matematico in modo corretto non solo in situazioni differenti;</li> <li>• Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti;</li> <li>• Identifica ogni situazione problematica, la analizza, stabilisce la procedura risolutiva in modo corretto e sa verificare l'attendibilità delle conclusioni raggiunte in modo corretto e completo.</li> </ul>

<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni con sicurezza, in modo pertinente, corretto e consapevole;</li><li>• Comprende, utilizza e interpreta il linguaggio matematico in modo corretto, pertinente ed efficace in situazioni complesse;</li><li>• Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse;</li><li>• Identifica ogni situazione problematica, la analizza, stabilisce la procedura risolutiva utilizzando diversi metodi e sa verificare l'attendibilità delle conclusioni raggiunte in modo corretto, completo e sicuro.</li></ul>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni con sicurezza, in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore;</li><li>• Comprende, utilizza e interpreta il linguaggio matematico in modo corretto, pertinente ed efficace in situazioni molto complesse;</li><li>• Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace;</li><li>• Identifica ogni situazione problematica, la analizza, stabilisce la procedura risolutiva utilizzando diversi metodi e sa verificare l'attendibilità delle conclusioni raggiunte in modo completo e approfondito e riesce ad elaborarli in modo autonomo.</li></ul>