

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA/ORALE DI MATEMATICA
BES - DSA**

CONOSCENZE - <i>contenuti</i>		ABILITA' - <i>Comprensione e utilizzo di linguaggi specifici</i> - <i>Applicazione di regole, formule e procedimenti nella risoluzione dei problemi</i>		COMPETENZE	
- Conoscenze complete, precise e approfondite	10	- Completa padronanza del linguaggio scientifico - Ottime capacità di individuazione e applicazione del procedimento operativo	10	- Analizza criticamente e opera collegamenti	10
Conoscenze complete, corrette e precise nei contenuti	9	- Efficace padronanza del linguaggio scientifico - Elevate capacità di individuazione del procedimento operativo e di corretta applicazione	9	- Analizza / riorganizza /risolve problematiche anche complesse	9
Conoscenze complete e corrette	8	- Buona padronanza del linguaggio scientifico - Buone capacità di individuazione e applicazione del procedimento operativo	8	- Analizza/riorganizza/risolve problematiche autonomamente	8
Conoscenze di base corrette	7	- Corretta padronanza del linguaggio scientifico pur con qualche incertezza - Discreta capacità di individuazione del procedimento operativo pur con qualche imprecisione	7	- Analizza/riorganizza/risolve problematiche di base	7
Conoscenze complessive dei contenuti di base	6	- Globalmente corretta padronanza del linguaggio scientifico di base - Sufficiente capacità di individuazione e applicazione del procedimento operativo pervenendo non sempre ad una soluzione corretta	6	- Se guidato analizza/risolve problematiche di base e organizza concetti chiave con errori non gravi	6
Conoscenze imprecise e superficiali	5	- Lessico impreciso e difficoltà espressive - Qualche difficoltà nell'individuazione del procedimento e risoluzione solo parziale	5	- Se guidato analizza/risolve problematiche di base con errori non gravi - Difficoltà a organizzare concetti chiave	5
Carenze gravi nelle conoscenze di base	4	- Lessico povero e/o improprio - Non individua il procedimento risolutivo e commette errori gravi	4	- Difficoltà a riconoscere concetti di base e affrontare/risolvere problematiche elementari	4
Conoscenze scorrette e/o non pertinenti	3	Errori molto gravi, diffusi e diversificati a livello morfologico, metodologico e lessicale	3	- Gravi difficoltà a riconoscere concetti di base e affrontare/risolvere problematiche elementari	3
Nessuna conoscenza significativa e/o nulla	2	Mancanza di elementi valutabili	2	Mancanza di elementi valutabili	2
Prova nulla (rifiuto della prova, copiatura)	1	Prova non sostenuta	1	Prova non sostenuta	1

- Ai singoli indicatori può essere attribuito un peso percentuale diverso a seconda della prova somministrata
- Il voto finale è determinato dalla media dei valori così ottenuti
- Viene mantenuta la possibilità da parte del docente, in occasione di particolari verifiche (test a risposta multipla, test con quesiti di tipo applicativo e verifiche formative), di scegliere una valutazione basata puramente sul punteggio raggiunto dall'allievo nelle prove somministrate.