

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA – BES / DSA</b>		<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>PARTE 1 - COMPrensIONE E INTERPRETAZIONE</b>			
<b>comprensione del testo</b>		<b>L1</b>	<b>L2</b>
dimostra di aver compreso in maniera completa il contenuto del testo e di aver colto i significati sottintesi anche attraverso inferenze.		5	5
dimostra di aver compreso in maniera sostanzialmente completa il contenuto del testo e di aver colto alcuni significati sottintesi anche attraverso qualche inferenza.		4	4
dimostra di aver compreso in maniera sufficiente i contenuti essenziali ma di aver compiuto qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo.		3	3
dimostra di aver compreso solo pochi contenuti essenziali e di averli decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una scarsa comprensione generale del testo.		2	2
dimostra di aver compreso solo pochissimi passaggi del testo e di averli decodificati in maniera gravemente inesatta e frammentaria, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.		1	1
<b>interpretazione del testo</b>			
interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni organizzandole e argomentandole in una forma coesa.		5	5
interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso coesa.		4	4
interpreta il testo in maniera sufficiente, esprimendo considerazioni piuttosto semplicistiche o schematiche, non sempre ben sviluppate, in una forma semplice ma nel complesso coesa.		3	3
interpreta il testo in maniera superficiale, inappropriata, con molte lacune o inesattezze, con rari accenni di rielaborazione personale espressi in forma poco chiara.		2	2
interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla e esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma poco chiara.		1	1
<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA – BES / DSA</b>		<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>PARTE 2 - PRODUZIONE SCRITTA</b>			
<b>produzione scritta: aderenza alla traccia</b>		<b>L1</b>	<b>L2</b>
sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, articolate, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna.		5	5
sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e articolate, rispettando i vincoli della consegna.		4	4
sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso articolate ma organizzate in maniera talvolta schematica o semplicistica.		3	3
sviluppa la traccia con scarsa pertinenza e in maniera talvolta imprecisa con argomentazioni di rado appropriate, semplicistiche e molto schematiche, rispettando solo in parte i vincoli della consegna.		2	2
sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate o quasi inesistenti e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia, non rispettando assolutamente i vincoli della consegna.		1	1
<b>produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica</b>			
organizza con coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, scorrevole, dimostrando una completa padronanza lessicale e della strutture comunicative della lingua.		5	5
organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una buona padronanza delle strutture comunicative della lingua.		4	4
organizza in maniera semplice ma abbastanza coerente e coesa le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando padronanza delle strutture comunicative e del lessico di base nel complesso sufficienti e mostrando alcune incertezze che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio.		3	3
organizza in maniera non sempre coerente e con scarsa coesione le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture comunicative e del lessico essenziale, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio.		2	2
organizza in modo molto disordinato e incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture comunicative e del lessico di base, e mostrando molte difficoltà che impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.		1	1
<b>punteggio parziale</b>		<b>/20</b>	<b>/20</b>

<b>PUNTEGGIO TOTALE PROVA</b>	tot: _____ : 2 = _____
-------------------------------	------------------------