

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPrensIONE SCRITTA (livello A2 – B1) BES - DSA**

**Primo biennio**

<b>Aspetti tecnici di controllo:</b>	10	9	8	7	6	5	4	3	2 - 1
<b>Comprensione del testo e organizzazione del discorso</b>	Completa e dettagliata. Pienamente articolata e ben sviluppata, autonoma e originale.	Completa. Si esprime con parole proprie, in modo ben articolato e autonomo.	Completa. Rielabora le risposte in maniera efficace.	Soddisfacente: individua la gran parte delle informazioni. Non sempre rielabora le risposte.	Essenziale: individua buona parte delle informazioni. Risposte non rielaborate.	Limitata e superficiale. Non rielabora le risposte.	Scarsa, frammentaria. Risposte confuse e stentate.	Molto scarsa	Prova nulla o non sostenuta
<b>Efficacia linguistico – comunicativa</b>	Messaggio comunicato in modo sicuro, coerente e efficace	messaggio comunicato in modo sicuro e coerente	Messaggio coeso comunicato in modo chiaro	Messaggio comunicato in modo appropriato	Messaggio comunicato in modo elementare	Messaggio comunicato in modo incerto	Messaggio frammentario e lacunoso	Messaggio incomprendibile	Consegna in bianco
<b>Lessico (varietà e adeguatezza delle scelte)</b>	Lessico ampio, appropriato e pertinente.	Lessico vario ed appropriato.	Abbastanza vario ed appropriato.	non del tutto vario ma nel complesso appropriato.	Essenziale e/o semplice, a volte ripetitivo.	Limitato e ripetitivo.	Deficitario, non appropriato.	Lacunoso, scorretto.	Consegna in bianco

**La valutazione complessiva risulta pertanto:**