

**Liceo Linguistico Pomeridiano Paritario Marcelline Quadronno**  
**Dipartimento Umanistico**  
**Griglia di valutazione delle prove orali I e II biennio – Ultimo anno**  
**Revisione DSA - BES**

<b>CONOSCENZE</b> - <i>contenuti</i>		<b>ABILITA'</b> - <i>espressiva</i> - <i>metodologica</i> - <i>proprietà di analisi e sintesi</i> - <i>contestualizzazione, collegamento e confronto</i>		<b>COMPETENZE</b> - <i>grado di autonomia</i> - <i>organizzazione concettuale e competenza argomentativa (gestione CON + ABI)</i> - <i>livello critico</i>	
- Conoscenze complete, precise e approfondite - Contenuti arricchiti da apporti personali	<b>10</b>	- Completa padronanza espressiva - Rigorosa applicazione metodologica - Ottime capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	<b>10</b>	- Piena autonomia - Approfondita gestione di CON e ABI - Piena competenza di rielaborazione	<b>10</b>
Conoscenze complete, corrette e precise nei contenuti	<b>9</b>	- Efficace padronanza espressiva - Accurata applicazione metodologica - Elevate capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	<b>9</b>	- Elevato grado di autonomia - Completa gestione di CON e ABI - Efficace livelli di rielaborazione	<b>9</b>
Conoscenze complete e corrette	<b>8</b>	- Buona padronanza espressiva - Buon rigore metodologico - Buone capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	<b>8</b>	- Consistente grado di autonomia - Corretta gestione di CON e ABI - Buon senso di competenza critica	<b>8</b>
Conoscenze pertinenti e corrette	<b>7</b>	- Corretta padronanza espressiva - Corretta applicazione metodologica - Discreta capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	<b>7</b>	- Livello di autonomia discreto - Discreta capacità di gestione CON e ABI - Discreto senso di rielaborazione	<b>7</b>
Conoscenze corrette	<b>6</b>	- Globalmente corretta padronanza espressiva - Globalmente corretta applicazione metodologica - Sufficiente capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	<b>6</b>	- Livello di autonomia essenziale - Sufficiente gestione di CON e ABI - Organizzazione concettuale globalmente coerente	<b>6</b>
Conoscenze non sempre pertinenti e solo parzialmente corrette	<b>5</b>	- Incerta applicazione metodologica - Qualche difficoltà di contestualizzazione, collegamento e confronto	<b>5</b>	- Parziale gestione di CON e ABI - Globale incertezza nell'organizzazione concettuale (ordine, coerenza e/o pertinenza)	<b>5</b>
Conoscenze imprecise / incomplete e con qualche lacuna	<b>4</b>	- Lessico povero e/o improprio - Carente gestione delle strutture espressive e dell'applicazione metodologica - Analisi e sintesi lacunosa	<b>4</b>	- Carente gestione di CON e ABI - Gravi difficoltà nell'organizzazione concettuale (ordine, coerenza e/o pertinenza)	<b>4</b>
Conoscenze scorrette e/o non pertinenti	<b>3</b>	Errori molto gravi, diffusi e diversificati a livello morfologico, metodologico e lessicale	<b>3</b>	- Errata gestione di CON e ABI - Organizzazione concettuale contraddittoria e/o confusa	<b>3</b>
Nessuna conoscenza significativa e/o nulla	<b>2</b>	Mancanza di elementi valutabili	<b>2</b>	Mancanza di elementi valutabili	<b>2</b>
Prova nulla (rifiuto della prova, copiatura)	<b>1</b>	Prova non sostenuta	<b>1</b>	Prova non sostenuta	<b>1</b>