



ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE
MARCELLINE
LICEO LINGUISTICO POMERIDIANO PARITARIO
D.M. 25.06.2012



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Coordinatori: prof. Andrea Calvanelli (per il Biennio), prof. Amos Badalin (per il Triennio)

CLASSE	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI
1 [^]	3) RISPETTARE L'AMBIENTE E LA PROPRIA E ALTRUI SALUTE	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e acquisire uno stile di vita sano (buone pratiche e rischi)- Il diritto alla salute nel mondo: il problema della fame- Sostenibilità per il pianeta: acquisire uno stile di vita e un'economia sostenibili (Agenda 2030)- Interdisciplina nel secondo quadrimestre con Inglese lingua veicolare	<p>MOTORIA 2° quadrimestre 4 ore</p> <p>SCIENZE 2° quadrimestre 10 ore</p> <p>RELIGIONE</p>	<ul style="list-style-type: none">- Progetto "Corsa contro la fame"- Combattere la fame e la malnutrizione- Dieta della salute- Energia per vivere- Alimentazione e sport - Salvaguardia dell'ambiente nelle sue componenti (litosfera, idrosfera e atmosfera)- Principali forme di inquinamento specifiche ed effetto serra- Comportamenti tesi ad aumentare la sostenibilità dei correnti stili di vita in un'ottica di carbon neutrality- spunti di attualità politica: Economia circolare, Bioeconomia, e New green deal - IL CREATORE E LA CREATURA: IL CONTESTO



ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE
MARCELLINE
LICEO LINGUISTICO POMERIDIANO PARITARIO
D.M. 25.06.2012



				1°quadrimestre 3 ore	BIBLICO DI GN 1-3, LA VOCAZIONE DELL'UOMO NELLE RELAZIONI FONDAMENTALI CON DIO, SE STESSO, GLI ALTRI E LA CREAZIONE CHE GLI È AFFIDATA. · - VIVERE IN MODO SANO E CONSAPEVOLE: ACCENNI ALLA <i>LAUDATO SII</i> (ECOLOGIA INTEGRALE)
				ARTE 1° quadrimestre 3 ore	- Salvaguardia dei monumenti e delle opere artistiche nel mondo antico: <i>le sette meraviglie del mondo moderno</i> (presentazione delle opere d'arte e loro ricostruzioni) (IN PARALLELO ESEMPLIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE A CURA DEL PROF. STANO NELL'AMBITO IINTERDISCIPLINA)
				GEOSTORIA 1° e 2° quadrimestre 13 ore	· - SALVAGUARDIA DI MONUMENTI E OPERE ARTISTICHE NEL MONDO MODERNO-CONTEMPORANEO: <i>LE SETTE MERAVIGLIE DEL MONDO MODERNO</i> (PRESENTAZIONE DELLE OPERE D'ARTE) · - SALVAGUARDIA DI MONUMENTI E OPERE ARTISTICHE IN OCCASIONE DEI CONFLITTI MONDIALI ALVAGUARDIA MONUMENTI E OPERE ARTISTICHE NELL'AMBITO DELL'ACCORDO UNESCO



ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE
MARCELLINE
LICEO LINGUISTICO POMERIDIANO PARITARIO
D.M. 25.06.2012



				<ul style="list-style-type: none">- Introduzione generale sugli strumenti metodologici della ricerca storica ed archeologica: fonti dirette ed indirette, indizi sincronici e diacronici- Presentazione dell'ONU con particolare riguardo all'UNESCO ed alla FAO (in parallelo esemplificazione in lingua inglese a cura del prof. Stano nell'ambito dell'interdisciplina)- Pratiche di riciclo: dalla produzione allo smaltimento di generi alimentari e dei loro imballaggi- Impronta ecologica: concetto e calcolo della propria impronta ecologica
2 [^]	3) RISPETTARE L'AMBIENTE E LA PROPRIA E ALTRUI SALUTE	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e acquisire uno stile di vita sano (buone pratiche e rischi)- Il diritto alla salute nel mondo: il problema della fame- Sostenibilità per il pianeta: acquisire uno stile di vita e un'economia sostenibili (Agenda 2030)- Interdisciplina su ACQUA BENE COMUNE nel 2° quadrimestre con Francese lingua veicolare	<p>MOTORIA 1° quadrimestre 4 ore</p> <p>SCIENZE 1° quadrimestre 8 ore</p>	<ul style="list-style-type: none">- Acqua: progetto "Corsa contro la fame"- Acqua pulita alle comunità: garantirne l'accesso nel tempo promuovendo igiene e prevenzione alle malattie- L'importanza dell'acqua per l'equilibrio fisico- Alimentazione: principi base per una corretta dieta- Proteine animali e vegetali a



ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE
MARCELLINE
LICEO LINGUISTICO POMERIDIANO PARITARIO
D.M. 25.06.2012



				<p>confronto: carbon footprint e sostenibilità del pianeta; Overshoot day (https://www.footprintcalculator.org/)</p>
			<p>GEOSTORIA 1°e 2° quadrimestre 17 ore</p>	<p>- Acqua bene comune: obiettivi 6, 13 e 14 dell'agenda 2030 - (in parallelo esemplificazione ed approfondimenti in lingua francese a cura della prof.ssa Affer nell'ambito dell'Interdisciplina per un totale di 4 ore aggiuntive)</p>



3 [^]	1) VIVERE IN SOCIETA'	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sui doveri, i diritti, le regole partendo dall'esperienza; - Quando nasce il diritto 	<p>STORIA DELL'ARTE 2°quadrimestre 3 ore</p> <p>STORIA IN INGLESE (micro Clil) 1°quadrimestre 4 ore</p> <p>STORIA IN SPAGNOLO (micro Clil) 2°quadrimestre 4 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La legislazione italiana: commento degli articoli inerenti - Articolo 9 della Costituzione - Progetto di <i>Interdisciplina</i> sui contenuti e il significato storico della <i>Magna Charta</i> - Progetto di <i>Interdisciplina</i> sulle esplorazioni oceaniche e l'incontro-scontro tra culture diverse
	2) ACQUISIRE UNA IDENTITA' COMUNITARIA E UNA CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Diventare cittadini digitali attraverso l'informazione e la conoscenza, anche dei pericoli 	<p>STORIA 2°quadrimestre 6 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere una '<i>fake news</i>'
	4) ACQUISIRE I VALORI DELLA LEGALITA', ESPRESSI DALLA COSTITUZIONE ITALIANA E DAL DIRITTO NAZIONALE ED EUROPEO	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione Italiana nei suoi principi e nelle parti fondamentali; - Il lavoro e la solidarietà politica, economica, sociale: concetto di impresa, tributi, bilancio; 	<p>STORIA 1°quadrimestre 6 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I Principi Fondamentali della Costituzione Italiana - I principali diritti e doveri della Costituzione Italiana



	5) ESSERE SENSIBILI AI VALORI DELLA SICUREZZA, DELLA PACE, DELLA SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> - La sicurezza sulla strada: leggi e comportamenti per i pedoni e per chi utilizza qualsiasi veicolo; - Storia in spagnolo (microCLIL): i primi viaggi nel Nuovo Mondo, incontro-scontro tra culture diverse, a cura della Prof.ssa Ielmoni, 4 ore aggiuntive 	ED. FISICA 1°quadrimestre 4 ore	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole della strada - Giusti comportamenti dei pedoni - Sicuri all'aria aperta -Pillole di igiene: prevenzione e rispetto delle norme
4^	1) VIVERE IN SOCIETA'	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sui doveri, i diritti, le regole partendo dall'esperienza; - Quando nasce il diritto 	STORIA 1° e 2° quadrimestre 14 ore STORIA IN FRANCESE (micro-Clil) 2°quadrimestre 4 ore STORIA DELL'ARTE 2°quadrimestre STORIA IN INGLESE (micro-Clil)	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza di dibattito su temi di attualità - La libertà religiosa: storia e attualità di un concetto - Il costituzionalismo anglo-americano e francese a confronto - Progetto di <i>Interdisciplina con focus sulla Rivoluzione francese</i> - Il Codice Urbani - Progetto di <i>Interdisciplina sulla figura di Oliver Cromwell, l'assolutismo e le libertà civili</i>



ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE
MARCELLINE
LICEO LINGUISTICO POMERIDIANO PARITARIO
D.M. 25.06.2012



			1°quadrimestre 4 ore	
	2) ACQUISIRE UNA IDENTITA' COMUNITARIA E UNA CITTADINANZA DIGITALE	- Diventare cittadini digitali attraverso l'informazione e la conoscenza, anche dei pericoli - Dal bambino all'adulto	SCIENZE NATURALI 1°quadrimestre 8 ore	- Alimentazione: principi base per una corretta dieta - Sostenibilità alimentare - Patologie dell'alimentazione
	3) RISPETTARE L'AMBIENTE E LA PROPRIA E ALTRUI SALUTE	- Riconoscere e acquisire uno stile di vita sano (buone pratiche e rischi)	ED. FISICA 1°quadrimestre 4 ore	- I rischi della sedentarietà - Il movimento come prevenzione - La postura della salute
5^	1) VIVERE IN SOCIETA'	- Riflettere sui doveri, i diritti, le regole partendo dall'esperienza;	RELIGIONE STORIA 2°quadrimestre 2 ore	- Il Decalogo; - Vivere in maniera etica e sostenibile; - Approccio integrale (a partire dalla <i>Laudato sii</i>) ad alcune tematiche globali: tutela del creato, solidarietà e giustizia, diseguaglianza, accoglienza ed inclusione del diverso; - Il diritto di apprendimento e la libertà di scelta: un approfondimento
	3) RISPETTARE L'AMBIENTE E LA PROPRIA E ALTRUI SALUTE	- Sostenibilità per il pianeta: acquisire uno stile di vita e un'economia	SCIENZE NATURALI	- Salvaguardia dell'ambiente nelle sue componenti (litosfera, idrosfera e



	sostenibili	1°quadrimestre 6 ore	atmosfera) dall'inquinamento; - Principali forme di inquinamento da idrocarburi atmosferici <i>out-door</i> ed <i>in-door</i> ; - Idrocarburi nelle acque e nel suolo: <i>bioremediation</i> e <i>fitoremediation</i> ; - <i>Green & White Biotech</i> per la Bioeconomia;
		ARTE 1°quadrimestre 3 ore	Arte e guerra, la libertà nell'Arte
4) ACQUISIRE I VALORI DELLA LEGALITA', ESPRESSI DALLA COSTITUZIONE ITALIANA E DAL DIRITTO NAZIONALE ED EUROPEO	- I poteri dello Stato e i principi della sua economia - Il lavoro e la solidarietà politica, economica, sociale - L'importanza della legalità	STORIA 2°quadrimestre 6 ore STORIA IN INGLESE (micro-Clil) 2°quadrimestre 4 ore	- L'ordinamento della Repubblica: Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura - Progetto di <i>Interdisciplina</i> sugli 'anni ruggenti' in America e la crisi economica che ne è conseguita (con riflessione sul ruolo dell'economia nella società)
		RELIGIONE	- Il valore del lavoro come mezzo per contribuire ad una società più giusta



ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE
MARCELLINE
 LICEO LINGUISTICO POMERIDIANO PARITARIO
 D.M. 25.06.2012



		ED. FISICA 2°quadrimestre	- Pratiche da evitare: fumo e alcol; - Il doping;
		STORIA 1°quadrimestre 6 ore	- Storia del contrasto alle mafie
5) ESSERE SENSIBILI AI VALORI DELLA SICUREZZA, DELLA PACE, DELLA SOLIDARIETA'	- La cultura per la pace e le Nazioni Unite - La solidarietà internazionale: il significato della cooperazione e della solidarietà fra i popoli	STORIA 2°quadrimestre STORIA IN FRANCESE (micro-clil) 2°quadrimestre 4 ore	- Storia delle Nazioni Unite (cenni) Progetto di Interdisciplina sul tema della libertà, con riferimento a: - il movimento della resistenza tra gli intellettuali francesi volto alla riconquista della libertà di espressione - la genesi della Costituzione e alle sue attuali declinazioni
		RELIGIONE	-Ecumenismo, dialogo interreligioso e impegno per la pace

Modalità di verifica: ogni docente coinvolto somministrerà prove scritte e/o orali che saranno valutate mediante l'utilizzo delle griglia di valutazione per le materie orali. Il voto sarà poi comunicato al coordinatore della disciplina che, in sede di scruti