

## PRIMA SEZIONE

LICEO LINGUISTICO POMERIDIANO MARCELLINE QUADRONNO  
Codice meccanografico: MIPL0500D

Responsabile del piano: Coordinatore delle attività didattiche ed educative Alessio Tentori  
02 58300750  
[liceolinguistico@marcellinequadronno.it](mailto:liceolinguistico@marcellinequadronno.it)

Referente del piano: Gabriella Cattaneo  
02 58300750  
[quality@marcellinetommaseo.it](mailto:quality@marcellinetommaseo.it)  
Ruolo: Responsabile SGQ in scuola certificata ISO 9001

Comitato di miglioramento: Alessio Tentori, Miranda Moltedo, Gabriella Cattaneo, M.V. Doniselli

Durata dell'intervento: mesi quattro, dal 1 febbraio 2016 al 31 maggio 2016

## SECONDA SEZIONE

### COMITATO DI MIGLIORAMENTO E GRUPPO DI PROGETTO

Il Comitato comprende il preside, la vicaria, la responsabile SGQ e un docente di supporto. Il gruppo di progetto si identifica con il CD in quanto tutti i docenti sono coinvolti negli obiettivi di processo del RAV.

### RELAZIONE TRA RAV E PDM

Il PdM declina operativamente gli obiettivi di processo del RAV

### INTEGRAZIONE TRA PIANO E PTOF

Nel PTOF viene riportata una sintesi degli obiettivi di processo e delle attività contemplate nel PdM. Gli obiettivi di processo del RAV sono stati integrati anche nella PPQ relativa alla certificazione ISO 9001.

### PROGETTO

Il progetto prevede incontri di autoformazione di tutti i docenti, anche divisi per aree disciplinari tramite dipartimenti, circa:

Progettazione didattica atta a migliorare la competenza espressiva degli alunni nella madrelingua

Progettazione didattica atta a migliorare la competenza matematica degli alunni verificabile attraverso il confronto tra i voti finali e gli esiti INVALSI

Potenziare l'utilizzo delle tecnologie per ricerca e apprendimento

Individuare indicatori della capacità auto formativa e metodologica degli alunni

### TITOLO DEL PROGETTO

Formazione dei docenti per implementazione didattica

Responsabile del progetto: Gabriella Cattaneo (RSGQ)

Data prevista di attuazione definitiva: termine anno scolastico

Componenti del gruppo di progetto: tutto il collegio docenti

### FASE DI PLAN

Il progetto affronta la necessità di migliorare le competenze espressive, matematiche e di "imparare a imparare" degli alunni.

Destinatari diretti: i docenti

A T T I V I T A '	OBIETTIVI		INDICATORI	TARGET ATTESO
Incontri tra i docenti 06.02.16 30.04.16 (ogni incontro avrà una durata 3 – 4 ore)	Di output	Applicazione didattica dei contenuti della formazione	Prestazioni degli alunni misurate secondo i criteri di valutazione del corso	Miglioramento (a medio largo secondo le scale indicate dal MIUR nel RAV) delle valutazioni e degli esiti INVALSI e scolastici
	Di outcome	Miglioramento delle competenze degli alunni	Monitoraggio di quanto progettato attuato nella didattica misurazione esiti alunni con i criteri di valutazione del corso	Miglioramento delle competenze degli alunni e dei loro metodi di apprendimento

Impatto dei risultati sulla performance della scuola: implementazione delle competenze didattiche dei docenti → competenze operative degli alunni → miglioramento dei risultati formativi della scuola

Attività:

incontri: 06.02.16 30.04.16	responsabile: G Cattaneo RSGQ	Data prevista di conclusione: 31 maggio 2016
--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------

FASE DI *DO*

Modalità di attuazione del progetto:

Autoformazione dei docenti attraverso lavori di gruppo e stesura del progetto di lavoro risultante.

FASE DI *CHECK*

Verifica dell'attuazione di ogni incontro e dei documenti prodotti entro i tempi previsti

Monitoraggio degli esiti degli alunni per verifica di un effettivo miglioramento.

Nel PdM non è previsto il coinvolgimento di genitori, studenti e personale ATA, in quanto esplicitamente finalizzato all'implementazione delle competenze dei docenti; è prevista la presenza del coordinatore delle attività didattiche ed educative agli incontri del nucleo di valutazione del percorso (che coincide con il comitato) e agli incontri di autoformazione.

FASE DI *ACT*

Qualora si riscontrassero ritardi o incompletezza dei documenti prodotti si riconvocheranno nel breve periodo i gruppi di lavoro

### TERZA SEZIONE

#### COMUNICAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Una sintesi del PDM viene inserita nel PTOF che è in distribuzione controllata alle famiglie, agli alunni e ai docenti, nell'ambito del SGQ, e pubblicato sul sito entro il 15.01.16 come di legge.

Il PDM viene dato in distribuzione controllata a tutti i docenti nel primo incontro di autoformazione e i documenti risultanti saranno dati agli stessi al termine del lavoro, sempre in distribuzione controllata.

#### SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

1° anno 2015-16

formazione docenti e produzione documenti progettuali negli ambiti indicati [attuato](#)

2° anno 2016-17

Attuazione nella didattica di quanto progettato e verifica dei risultati [attuato](#)

3° anno 2017-18

In base ai risultati rilevati, eventuali: ulteriore formazione, riprogettazione, nuova attuazione e verifica oppure convalida di quanto attuato [nuova verifica prevista entro fine a.s. 2017-18 e riprogettazione per il prolungamento al 2019 ai sensi della Nota Sviluppo del Sistema nazionale...](#)

PdM liceo 4° anno

Il PdM viene prolungato all'a.s. 2018-19 ai sensi della nota 2182/2017 con i sgg aggiornamenti:

PLAN

- Formazione docenti e applicazione dei quadri di competenze sviluppati nei primi anni di applicazione del PdM per quanto riguarda il miglioramento degli esiti Invalsi e il raggiungimento di esiti positivi nelle nuove prove Invalsi per il 5° anno

- applicazione del monitoraggio a distanza predisposto alla luce delle priorità dei RAV 2017 e 2018

- aggiornamento del curriculum verticale redatto a seguito della visita del NEV a.s. 2106-17

DURATA dell'intervento: a.s. 2018-19

Tempo Da ottobre a maggio	persone	Giugno-luglio	persone
DO Piano di lavoro per il 5° e sua attuazione	Tutti i docenti	CHECK Verifica di quanto attuato e della sua riceduta sugli studenti	Nucleo di valutazione
Aggiornamento curriculum e sua applicazione	Tutti i docenti	ACT In vista del nuovo PdM a.s. 19-22	Nucleo di valutazione
Gestione monitoraggio esiti post-diploma	Presidenza e referente con ref.informatico		

Tutti gli altri punti del PdM iniziale 2015 restano immutati

20 giugno 2018

referente

preside