

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (al termine della Scuola dell'Infanzia)	
	ABILITÀ	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino comunica utilizzando varie possibilità di linguaggio - Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative - Esplora le potenzialità offerte dalla tecnologia 	IMMAGINI, SUONI, COLORI	
	<ul style="list-style-type: none"> - Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e non relativamente a oggetti e strumenti esplorati e inesplorati 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire oggetti con materiali diversi - Conoscere le principali caratteristiche di oggetti di uso comune

CAMPI DI ESPERIENZA	CAMPI DI ESPERIENZA DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (PRESCRITTIVI, DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)
Il corpo e il movimento	EDUCAZIONE MOTORIA	
	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire, conoscere ed usare il proprio corpo per stare bene con se stessi e con gli altri. - Imparare a gestire il proprio corpo e avere cura degli oggetti. - Rispettare gli ambienti e i materiali comuni. - Progettare e attuare strategie motorie in situazioni diverse. - Comprendere e seguire nelle attività motorie le indicazioni date attraverso la voce, il suono, i gesti, ecc. - Controllare gli schemi motori di base: arrampicarsi, saltare, scivolare, rotolare, stare in equilibrio. - Affinare la coordinazione oculo - manuale. - Rappresentare in modo completo la figura umana in situazioni statiche e dinamiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce la capacità comunicativa ed espressiva. - Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo. - Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori e gli applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi. - Interagisce con gli altri nei giochi di movimento e nella comunicazione espressiva. - Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento